

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
МБОУ "Выделянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

Переймак Н.М.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Безусова Е.Г.
Приказ №77 от «29» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»
для обучающихся 10-11 классов

х.Выдел 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы военной службы» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральным Законом «О воинской обязанности и воинской службе» №53 ФЗ от 28.03.1998г.;
- Федеральным Законом «О статусе военнослужащих»;

- Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации» от 10.11.2007 г. № 1495;
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС);
- Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации (введённым в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11.03.2006 г. №111);
- Боевым уставом сухопутных войск часть III, взвод, отделение, танк (введённым в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 19.07.1982 г. №50); - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672).

В разработке программы использованы:

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. «Программа начальной военной подготовки молодёжи». Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1973.

Актуальность курса.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании» и социализации личности.

В последнее время в различных сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности по формированию мировоззрения у подрастающего поколения. Утратили свою актуальность в подростковой сфере такие ценности, как любовь к Родине и гордость за принадлежность к ней; причастность к защите Отечества, верность культурно-национальным, духовным, героическим традициям предков; сохранение памяти о павших за Родину и знаний об истории своего народа. Ухудшились физическое и психическое состояние подрастающего поколения.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше

Документ подписан электронной подписью.

позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет

Документ подписан электронной подписью.

возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны является приоритетным направлением воспитательной работы.

Цель программы: формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем развития у обучающихся интереса к военному делу, оказания помощи подросткам в выборе профессии, создания условий для полноценного интеллектуального, личностного и физического развития детей, духовно-нравственного воспитания, ознакомления, обучающихся с национальной культурой, национальными ценностями своего государства и других стран, традициями Русской армии.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и армии в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов.
- организовать усвоение специфических знаний из области воинских профессий и на основе этого их осознанная профессиональная ориентация.
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий.
- обеспечить удовлетворение потребностей ребёнка и его родителей в сфере образовательных услуг.

Развивающие:

- развитие способностей, инициативы и самостоятельности обучающихся;
- развитие мышления, памяти, внимания, интеллекта, сферы чувств;
- развитие познавательного интереса;
- развитие способности применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.
- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитывать интерес к военным профессиям;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

- создать условия для военно-патриотического воспитания учащихся;
- обеспечить социальную защиту детей путём отвлечения их от влияния бездуховной криминальной среды;
- формировать у детей навыки и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников, а также воспитывать у них чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Начальная военная подготовка» в 10-11 классах в течение 34 часов учебного времени в год. (1 часа в неделю) и отображает направленность деятельности.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме подготовки вновь призванного военнослужащего (солдата), с тем, чтобы кадеты, призванные в вооруженные

Документ подписан электронной подписью.

Силы РФ или поступившие в специализированные образовательные учреждения МО, МЧС, МВД, ФСБ смогли в короткие сроки овладеть необходимыми знаниями и навыками. Она также дает возможность учащимся усвоить назначение Российских Вооруженных Сил, их характеристику и особенности, военной присяги, общевоинских уставов и предметов боевой подготовки.

Основное направление курса: способствовать воспитанию у подрастающего поколения, будущих защитников желая и психологической готовности служить в ВС РФ.

В программе каждого года обучения заложены: практическая (строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, инженерная подготовка, РХБЗ, военномедицинская подготовка, военная топография, подготовка по связи) и теоретическая (огневая подготовка, тактическая подготовка, инженерная подготовка, РХБЗ, военномедицинская подготовка, военная топография, подготовка по связи, общевоинские уставы).

Раздел «Строевая подготовка» является обязательным разделом для всего периода обучения, так как строевая подготовка является составной частью боевой подготовки. Оно закаливает волю кадет, совершенствует их умение владеть телом, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, настойчивость, что способствует соблюдению и укреплению дисциплины.

Каждый прием нужно отрабатывать многократными тренировками, которые не прекращаются и в последующем, иначе в его выполнении будет потеряна четкость и красота исполнения.

Строевая подготовка кадет совершенствуется на всех занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни.

Практическая часть преподается в течение учебного года. По завершении уч. года в течение 5 дней для обучающихся 9- 11-х – классов проводятся летне-практические занятия, где на практике закрепляются те знания, умения и навыки, которые дети получали на протяжении года.

Обучение в 10-х классах завершается 5-дневным учебными сборами по 40часовой программе на базе Школы.

Программа будет способствовать воспитанию у подрастающего поколения, будущих защитников необходимости служить в армии и психологически подготавливать себя стойко переносить все тяготы и лишения воинской службы.

Данная программа планируется реализовываться всем воспитательским составом Кадетского корпуса.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 15-17 лет.

Сроки реализации программы. Продолжительность образовательного процесса – 7 лет.

Место внеурочного курса «ОВС» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СШ 2 на изучение внеурочного курса «НВП» отводится следующее количество часов:

Класс	X	X I
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34

Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий Личностные результаты

- Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;



понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, □ социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). Патриотического воспитания:
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; □ стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического Здоровья:
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

Документ подписан электронной подписью.

□

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
 - умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
 - сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. Трудового воспитания:
 - установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
 - осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; □ готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
 - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей. Экологического воспитания:
 - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи
 - природной, технологической и социальной сред;
 - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. Ценности научного познания:
 - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
- Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного



- поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности,
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантии успеха.

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать

Документ подписан электронной подписью.

□

гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других,

аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

Документ подписан электронной подписью.

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах; 3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию

различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же

идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно

выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными

схемами,

диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с

целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать

невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести

переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой

темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога,

обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и

особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов; 2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее

достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

Документ подписан электронной подписью.

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение; 2) самоконтроль: владеть способами самоконтроля, само-мотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям; 3) эмоциональный интеллект:
различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого и регулировать способ выражения эмоций; 4) принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.
Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и

Документ подписан электронной подписью.

жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты освоения курса «НВП»

В результате изучения основ военной службы обучающийся

знает:

- положения ОВУ и основы Российского законодательства;
- положения и основы Строевого устава ВС РФ;
- требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия;
- назначение и боевые свойства гранат;
- устройство, порядок оборудования и маскировки окопов и укрытий для личного состава;
- назначение, устройство и порядок использования средств индивидуальной бронезащиты;
- основные клинические признаки неотложных состояний, приемы оказания первой помощи при них, правила соблюдения личной и общественной гигиены;
- способы ориентирования на местности;
- порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту;
- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, аварийно химически опасных и других токсичных веществ, способы защиты от них;
- основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты;
- правила установления проводной радиосвязи и ведения обмена; - основы

общевойскового боя. **Научится:**

- практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде;
- правильно и четко выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения и в пешем порядке;
- выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74;
- пользоваться шанцевым инструментом, оборудованию и маскировке окопа;
- практически оказывать раненым и больным первую помощь в порядке само- и взаимопомощи с использованием табельных и подручных средств при ранениях, кровотечениях, переломах конечностей, обморожениях, отравлениях;
- определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов и движению по азимуту;
- действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах;
- практически использовать средства индивидуальной защиты РХБЗ;
- пользоваться переговорной таблицей, таблицей позывных;
- подготовке телефонного аппарата к работе, ведению телефонных переговоров; - действиям солдата в бою и основам общевойскового боя в составе отделения.

Получит возможность использовать приобретенные знания и умения в

Документ подписан электронной подписью.

повседневной жизни:

Документ подписан электронной подписью.

- готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- грамотно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать положения общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс; - презентация;
- уроки мужества.

Формы учёта знаний.

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие *виды* контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года); - промежуточный контроль (январь); - итоговый контроль (май).

Освоение учебного предмета проверяется с помощью заданий, представленных в книге: «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний».

Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Издательство «Мастерство», М., 2002.

Планируемые предметные результаты по предмету «НВП»10-11 класс

№ п/п	Предметы обучения и мероприятия	Количество часов
1.	Огневая подготовка	10
2.	Общевоинские уставы	6
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
4.	Военная топография	2
5.	Строевая подготовка	11
6.	Инженерная подготовка	2
	Итого	34

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь штатное оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним; **у м е т ь** действовать с оружием, готовить его к боевому применению;

и м е т ь н а в ы к и в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; открытия огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных учебных гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

Методические указания

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части

Документ подписан электронной подписью.

оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельб; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

Занятия по изучению основ и правил стрельбы организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

Все занятия проводятся в комплексе с отработкой нормативов.

Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат

1. Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство

Документ подписан электронной подписью.

гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

Модуль 3. Основы стрельбы

¹ Тема отрабатывается в начале учебного года.

1. Б е с е д а. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

2. Б е с е д а. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.

3. Б е с е д а. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

1. Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью.

2. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня с места, из положений лежа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

3. Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

4. Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места.

5. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

6. Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

з н а т ь положения ОВУ и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военнослужащими должностных обязанностей; у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

Методические указания

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военнослужащими должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах.

Документ подписан электронной подписью.

Условиями глубокого изучения и усвоения ОБУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОБУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

Модуль 1. Боевое знамя воинской части

1. Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.

Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Обязанности солдата

1. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок

1. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.

2. Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения.

Увольнение из
расположения воинской части.

Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности

1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения², аварийно химически опасных³ и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты⁴, состоящие на вооружении ВС

России; **у м е т ь** действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах⁵; практически использовать В и С

РХБЗ, состоящие на вооружении ВС России;

и м е т ь н а в ы к и в использовании В и С РХБЗ, состоящих на вооружении внутренних войск МВД России; в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ; в проведении частичной специальной обработки, обеззараживании штатной техники и вооружения.

Документ подписан электронной подписью.

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.

Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно - химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами

1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.

2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия.

Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении

1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.

2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

1. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы.

2. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.

Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия

1. Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок

Документ подписан электронной подписью.

применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат.

2. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты; **у м е т ь** определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов; **и м е т ь н а в ы к и** в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения днем и ночью.

Методические указания

Занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50 000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадами.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на тактических занятиях и летних практических занятиях.

Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту днем и ночью

1. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту днем. Движение по азимуту ночью.

Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности

1. Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи. Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Документ подписан электронной подписью.

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;

у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид; **и м е т ь н а в ы к и** в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделением или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта. **Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

1. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

2. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

3. Движение строевым шагом.

4. Повороты в движении.

5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».
2. Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На реМЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».
3. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.
4. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.
5. Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.
6. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке

1. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
2. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.
3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке

1. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.

ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь основы инженерного и инженерно-технического обеспечения войск; тактико-технические характеристики инженерных средств, порядок их применения и эксплуатации; **у м е т ь** пользоваться шанцевым инструментом, специальными средствами; **и м е т ь н а в ы к и** в применении инженерных средств.

Методические указания

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить в классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по устройству и преодолению инженерных заграждений, фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств проводить

Документ подписан электронной подписью.

методом тренировок в дни проведения летних практических занятий.

Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники

1. Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение.

Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений

1. Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактикотехнические характеристики ⁵ и порядок их установки. Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов

Тематическое планирование 10-11 класс.

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов		Сроки
			Теория	Практические работы	
I	Общевоинские Уставы ВС РФ.	6			
1	Боевое знамя воинской части				Сентябрь
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.				Сентябрь Октябрь

⁵ Далее – «ГТХ».

3	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.				Октябрь
4	Суточный наряд и его обязанности.				Сентябрь Октябрь
5	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания				Декабрь
II	Строевая подготовка	11			
1	Строевые приемы и движение без оружия.				Сентябрь Октябрь Ноябрь
2	Строевые приемы и движение с оружием.				Сентябрь Апрель Май
3	Строи подразделений в пешем порядке.				Октябрь Ноябрь Февраль

Документ подписан электронной подписью.

4	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.				Май
5	Строевые смотры.				Ноябрь Апрель
III	Огневая подготовка	10			
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке				Сентябрь
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат				Ноябрь Январь
3	Основы стрельбы				Январь Февраль Апрель
4	Стрелковые тренировки и стрельбы				Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
IV	РХБЗ	3			
1	Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.				Ноябрь
2	Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.				Февраль
3	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.				Март
4	Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия.				Апрель
V	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	2			
1	Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью.	1			Март

Документ подписан электронной подписью.

2	Работа с картой (схемой) на местности	1			Апрель
VI	ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА	2			
1	Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава.	1			Май
2	Устройство и преодоление инженерных заграждений.	1			Май

Календарно-тематическое планирование 10-11 класс.

№ п/п (№ недели)	Наименование предмета, модуля, учебные вопросы.	Время
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
1(1)	Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 1. Боевое знамя воинской части		
2(1)	Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
3(2)	Повороты на месте.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке		

4(2)	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	1 час
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
5(3)	Движение строевым шагом.	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
Обязанности солдата		
6(3)	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и	1 час
	выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	
Строевая подготовка		
Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.		
7(4)	Повороты в движении.	1 час

Документ подписан электронной подписью.

Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности		
8(4)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	1 час
Стреловая подготовка		
Модуль 1. Стреловые приемы и движение без оружия.		
9(5)	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении..	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок		
10(5)	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей.	1 час
Стреловая подготовка		
Модуль 1. Стреловые приемы и движение без оружия.		
11(6)	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1 часа
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности		
12(6)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	1 час
Стреловая подготовка		
Модуль 1. Стреловые приемы и движение без оружия.		
13(7)	Тренировка в выполнении стреловых приемов без оружия.	1 час
Общевоинские Уставы ВС РФ		
Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		
14(7)	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	1 час
Стреловая подготовка		

Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке		
15(8)	Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1 час

Общевоинские Уставы ВС РФ

Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

16(8)	Обязанности по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	1 час
-------	--	--------------

Строевая подготовка

Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке

17(9)	Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.	1 час
-------	--	--------------

Общевоинские Уставы ВС РФ

Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок

18(9)	Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.	1 час
-------	--	--------------

Огневая подготовка

Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат

Документ подписан электронной подписью.

19(10)	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	1 час
--------	---	--------------

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.

20(10)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
--------	--	--------------

Радиационная химическая биологическая защита

Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами

21(11)	Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.	1 час
--------	---	--------------

Военная топография

Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по

азимуту

22(11)	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	1 час
--------	--	--------------

Огневая подготовка

Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат

23(12)	Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
24(12)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами		
25(13)	Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия	1 час
Военная топография		
Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту		
26(13)	Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат		
27(14)	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.	1 час

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
28(14)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час

Военная топография		
Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности		
29(15)	Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.	1 час

Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении		
30(15)	Назначение, устройство, защитные свойства 1 противогаза и респиратора. Осмотр, неисправностей. Пользование надевание противогаза на раненого. приемы надевания, снятия и общевоинского защитного общевоинским защитным комплектом.	1 час фильтрующего определение противогазом и респиратором, Назначение, устройство, складывания комплекта. Пользование

Огневая подготовка		
Модуль 3. Основы стрельбы.		
31(16)	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.	1 час

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
32(16)	Действия по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении)	1 час
	из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	

Радиационная химическая биологическая защита		
---	--	--

Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении		
33(17)	Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.	1 час
Военная топография		
Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности		
34(17)	Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 3. Основы стрельбы.		
35(18)	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
36(18)	Правила стрельбы. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля		
37(19)	Назначение, подготовка к работе и порядок 1 измерениями мощности дозы. работе и порядок работы с приборами	час работы с Назначение, подготовка к химической разведки.
Инженерная подготовка		
Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.		

Документ подписан электронной подписью.

38(19)	Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики ⁷ и порядок их установки.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 3. Основы стрельбы.		
39(20)	Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.	1 час
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
40(20)	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Радиационная химическая биологическая защита		
Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия		
1(21)	Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.	1 час

Инженерная подготовка

Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.		
42(21)	Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов.	1 час

Огневая подготовка		
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
43(22)	Изготовка к стрельбе из различных положений. Заряжание и разряжание стрелкового оружия. Ведение огня с места.	1 час
44(22)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
45(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
46(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
47(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
48(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 2. Стрелковые приемы и движения с оружием.		
49(25)	Стрелковая стойка с оружием. Выполнение стрелковых приемов: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»,	1 час
Модуль 4. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке		
50(25)	Тактико - строевое. Выполнение приемов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 2. Стрелковые приемы и движения с оружием.		
51(26)	Выполнение стрелковых приемов: «ПоложитьОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	1 час

Модуль 4. Способы и приёмы передвижения а личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке		
52(26)	Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.	1 час
Огневая подготовка		
Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.		
53(27)	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 2. Стрелковые приемы и движения с оружием.		
54(27)	Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,	1 час
Стрелковая подготовка		
Модуль 2. Стрелковые приемы и движения с оружием.		
55(28)	«Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	1 час
56(28)	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.	1 час

Строчевая подготовка		
Модуль 2. Строчевые приемы и движения с оружием.		
57(29)	Тренировка в выполнении строчевых приемов с оружием.	1 час
58(29)	Тренировка в выполнении строчевых приемов с оружием.	1 час
Строчевая подготовка		
Модуль 2. Строчевые приемы и движения с оружием.		
59(30)	Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.	1 час
60(30)	Тренировка в выполнении строчевых приемов с оружием.	1 час
Строчевая подготовка		
Модуль 2. Строчевые приемы и движения с оружием.		
61(31)	Тренировка в выполнении строчевых приемов с оружием.	1 час
62(31)	Тренировка в выполнении строчевых приемов с оружием.	1 час
Общевоеинские Уставы ВС РФ		
Модуль 4. Суточнй наряд и его обязанности		
63(32)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	1 час

Документ подписан электронной подписью.

64(32)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	1 час
Инженерная подготовка		
Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники		
65(33)	Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение	1 час
66(33)	Контрольные занятия	1 час
67(34)	Контрольные занятия	1 час
68(34)	Контрольные занятия	1 час

Проектная деятельность

Темы проектов:

История создания автоматического оружия в России;

История создания устава ВС России;

Лучшее автоматическое оружие второй мировой войны; Лучшие танки второй мировой войны;

Современные Российские танки.

Учебно – методический комплект:

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. Общевоинские уставы ВС РФ, Новосибирск «Сиб. унив. изд-во» 2010г..

Перечень используемой литературы:

4. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по

Документ подписан электронной подписью.

призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 19982007.

5. «Наставления по стрелковому делу». Министерство обороны СССР.,М-1973
6. «Пособие по обучению молодых солдат». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1973
7. «Программа начальной военной подготовки молодежи». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1987
8. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977
9. «Начальная военная подготовка», «Просвещение», М-1984
10. Н.В.Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России», «Вече», М-2000
11. Б.И.Зверев . «Страницы военно-морской летописи России», «Просвещение», М-1992
12. Военно-исторический журнал N 4, 1988,с.37-41
13. Наставление по стрелковому действию, издательство ДОСААФ ,М.-1969
14. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний»Издательство «Мастерство», М,2002
15. Яхновец С.Е. «Верность воинскому долгу», ТОО «Редакция журнала «Военные знания», М.,1998
16. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы», «Армпресс», М., 2001
17. Шахтовин В.Н. «Вооруженные силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества», «Армпресс», 2001
18. Степанов И.С. «Огневая подготовка», «Армпресс», 2002

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7EE22FCD22198E1C67AC96F0EBFA0F5
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Безусова, Елена Геннадьевна, mkurkcrnr@mail.ru, 613000225595, 6130004342, 03051641300, 1026101549649, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, х. Выдел, ул. Молодежная, д. 2, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 01.08.2023 16:16:00 UTC+03 Действителен до: 24.10.2024 16:16:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	10.10.2023 12:30:41 UTC+03